

ПРИНЯТ
педагогическим
советом школы
28.08.2025г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Средней школы № 31
от 28.08.2025г. № 201

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
на 2025-2026 учебный год
(вариант 7.2)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) (вариант 7.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №31" (далее – Средняя школа № 31; учебный план) соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы Средней школы № 31, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023, с изменениям) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для 1 классов и 1 дополнительных классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:
по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов и 1 дополнительных классов);
по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков, продолжительность перемен:

Урок № 1	8.30 – 9.10	перемена 10 мин.
Урок № 2	9.20 – 10.00	перемена 20 мин.
Урок № 3	10.20 – 11.00	перемена 20 мин.
Урок № 4	11.20 – 12.00	перемена 15 мин.
Урок № 5	12.15 – 12.55	перемена 10 мин.
Урок № 6	13.05 – 13.45	перемена 10 мин.
Урок № 7	13.55 – 14.35	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1-ом классе и 1-ом дополнительном классе – 21 час, во 2 – 4-х классах – 23 часа.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам

обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный курс «Функциональная грамотность» во 2-4 классах способствует формированию знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Учебный курс «Компьютерная грамотность» во 2-4 классах способствует овладению умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и коррекционно-развивающими занятиями по математике и русскому языку) и ритмикой, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Нормативный срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Учебный предмет/класс	Количество часов в неделю (год)					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(165)	5(170)	4(136)	4(136)	23(772)
	Литературное чтение	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	19(638)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	20(672)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Технология	Труд (технология)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3(99)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	15(504)
Итого		21(693)	21(693)	21(714)	21(714)	21(714)	105(3528)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Функциональная грамотность		-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Компьютерная грамотность		-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	111(3732)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10(330)	10(330)	10(340)	10(340)	10(340)	50(1680)
логопедические занятия		2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку		2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
ритмика		1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
другие направления внеурочной деятельности		5(165)	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	25(840)
Всего		31(1023)	31(1023)	33(1122)	33(1122)	33(1122)	161(5412)